

Клочков
Игорь
Александрович

Digitally signed by Клочков Игорь Александрович
DN: C=RU, S=Волгоградская область,
Т=заместитель директора по воспитательной
работе, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
К.И.НЕДОРУБОВА", CN=Клочков
Игорь Александрович
E=clckclow.igor@yandex.ru, G=Игорь
Александрович, SN=Клочков, CN=Клочков
Игорь Александрович
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2026.10.09 13:27:20+0300
Foxit Reader Version: 10.1.1



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И.НЕДОРУБОВА"**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 27 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. директора ГКОУ «Казачий
кадетский корпус имени К.И.Недурубова»
от 27 августа 2026 года № 195

**Дополнительная общеобразовательная программа
Туристско-краеведческой направленности
«Поисковый отряд»
Возраст учащихся 11-17 лет
Срок реализации программы 1 год**

Разработчик программы:
Холмогоров Борис Николаевич,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2026

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Поисковый отряд» предназначена для учащихся 11 - 17 лет возраста, проявляющих интерес к истории своей страны. В результате обучения дети научатся основам поисковой деятельности, разовьют патриотическое чувство и расширят познания в истории, как родного края, так и страны в целом.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания для разработки программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы.

Данная программа представляется актуальной, поскольку развивает специальные практические умения и навыки, а также универсальные учебные действия, которые необходимы учащимся для овладения знаниями по истории, способствует интеллектуальной и информационно-коммуникативной деятельности.

Новизна данной программы заключается в обобщении различных методов и инноваций современной науки, обучение подрастающего поколения, реализация этих достижений в поисковой деятельности. Совместная творческая работа педагога и учеников призвана найти оптимальные решения в достижении поставленных задач.

Педагогическая целесообразность: программа является совершенно иным подходом к знакомству с историей Великой Отечественной Войны. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, «потрогать ее руками» и эмоционально пережить артефакты.

Цель программ: Цель данного учебного курса: дать учащимся дополнительные знания по военной истории и военной археологии, военной топографии и военных архивов периода Новейшей истории России.

Задачи:

Личностные (воспитательные):

- сформировать у кадетов 11-17 лет чувство патриотизма и гражданской ответственности через участие в поисковой работе и сохранение исторической памяти о защитниках отечества;

- воспитать уважение к воинской славе России и роли казачества в истории страны, в том числе через знакомство с подвигами казачьих подразделений в различных войсках;

- развивать нравственные качества, соответствующие казачьему кодексу чести: верность долгу, уважение к старшим, взаимовыручку, дисциплину, ответственность за коллективный результат;

- привить ценностное отношение к труду и общественно полезной деятельности – через благоустройство воинских захоронений, помощь ветеранам, участие в памятных акциях;

- укреплять кадетское братство и корпоративную культуру корпуса, развивать навыки конструктивного взаимодействия в разновозрастном коллективе.

Метапредметные (развивающие):

- развивать физические качества, необходимые для поисковых экспедиций: выносливость, силу, ловкость, координацию движений – через строевую, туристско-прикладную и специальную физическую подготовку;

- формировать навыки ориентирования на местности, работы с картой и

компасом, безопасного поведения в полевых условиях;

- развивать когнитивные способности: умение анализировать архивные документы и базы данных, сопоставлять факты, критически оценивать источники информации, строить логические цепочки при установлении судьбы бойца;

- совершенствовать коммуникативные организаторские способности: умение работать в команде, распределять роли, вести диалог с экспертами (музея, архивами, ветеранами), публично представлять результаты поисковой работы;

- развивать эмоционально-волевую устойчивость.

Предметные (обучающие):

- научит базовым знаниям по методике поисковой работы: этапы экспедиции, правила фиксации находок, работа с медальонами, документацией, фотофиксацией, ведением полевого дневника;

- обучить основам военной истории России и истории казачества;

- освоить практические навыки первой помощи и самопомощи в полевых условиях, основы выживания и безопасности жизнедеятельности;

- познакомить с нормативно-правовой базой поисковой деятельности;

- научить работать с цифровыми ресурсами и базами данных Минобороны РФ.

Возраст учащихся

Программа «Поисковый отряд» направлена для обучающихся кадет в возрасте от 11 до 17 лет. Данная возрастная категория характеризуется хорошей способностью постигать новые знания и научиться применять их на практике.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься (в случае каких-либо ограничений для занятий указываются эти ограничения, делается ссылка на необходимость прохождения, к примеру, медицинского осмотра).

Сроки реализации программы: один год продолжительностью 136 часов.

Формами организации деятельности: по группам, индивидуально или всем составом.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: беседы, обучение, просмотры видеоматериалов, экскурсии, походы, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции и др.

Режим занятий: группа из 10, занимается по 4 часа в неделю (занятия 2 раза в неделю по 2 часа); один академический час - 40 минут, перемена 10 минут.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения, обучающиеся в конце учебного года, овладеют необходимой системой знаний, умений и навыков.

В рамках освоения базового уровня каждый обучающийся

будет знать:

- технику безопасности при работе с инструментами и оборудованием;

- основы поисковой работы;

- основ технического устройства и компонентов металло-детекторов;

- поисковой работы в современном мире;

- особенности настроек металло-детекторов;

будет уметь:

- пользоваться рабочим инструментом;
- работать с металло-детекторами;
- работать с поисковым щупом, лопатой и другими инструментами;
- осуществлять координирование действий по информации их источников, освящающих события сталинградской битвы;

по окончании курса будет обладать следующими качествами:

- творчески подходить к поисковой работе;
- уметь анализировать;
- доводить начатое дело до конца;
- выполнять поручения коллектива, работать в группе;
- оказывать помощь в работе по поисковой работе ровесникам и младшим ребятам;

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по (например, по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются (например, продуктивные

формы: выставки найденных экспонатов, учебно-исследовательские конференции по поисковой работе и т.д.; документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся: дневники достижений обучающихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся и т.д.).

2. Учебный план программы

Название модуля	Всего	Теория	Практика
Модуль № 1. Вводный инструктаж. Основы Поискового отряда	14	10	4
Модуль № 2. Историческая подготовка	16	10	6
Модуль № 3. Топография и ориентирование	16	5	11
Модуль № 4. Техническая подготовка (металлоискатель, щуп, разведка)	22	7	15
Модуль № 5. Архивная и поисковая работа	18	6	12
Модуль № 6. Полевая практика (раскоп, эксгумация, безопасность)	18	4	14
Модуль №7. Идентификация находок и увековечение памяти	18	6	12
Модуль № 8. Вахта памяти (полевой выезд)	14	3	11
Итого	136	51	85

3. Учебно-тематический план

3.1. УТП программы состоит из одного базового уровня освоения. Содержание каждого уровня построено на модульном принципе. Структурной единицей учебного модуля являются темы. В реализации программы применяется поэтапная технология обучения от «простого» к «сложному».

3.2. Важная роль при освоении программы отводится материалам, разработанным в рамках применения цифрового образовательного контента.

3.3. По окончании каждого модуля программой предусмотрена форма контроля в виде тематического опроса, практического задания, проектной работы.

Содержание модуль / Тема	Всего	Теория	Практика
Модуль №1. «Вводный инструктаж. Основы поискового отряда»	14	10	4
Тема №1. Вводный инструктаж	2	2	0
Тема № 2. История поискового движения в России. Цели, задачи, принципы	2	2	0

Тема № 3. Поисковое движение и казачество. Казачьи формирования в годы ВОВ	4	4	0
Тема № 4. Правовые основы. Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»	2	2	0
Тема № 5. Этика поисковика. Правила обращения с останками. Взаимодействие с военкоматами	2	0	2
Тема № 6. Структура отряда. Должности, обязанности, устав отряда	2	0	2
Модуль № 2. «Историческая подготовка»	16	10	6
Тема № 1. Общий ход боевых действий 1941–1945 гг. Основные операции и переломные моменты	2	2	0
Тема № 2. Сталинградская битва: оборонительный и наступательный этапы	2	2	0
Тема № 3. Боевые действия на Дону, Кубани, Северном Кавказе. Казачьи соединения в этих операциях	2	2	0
Тема № 4. Виды формирований РККА: стрелковые, кавалерийские, танковые, артиллерийские. Знаки различия	2	2	0
Тема № 5. Организация и тактика боевых действий в годы войны. Особенности окопной войны	2	2	0
Тема № 6. Работа с исторической литературой и источниками по истории боёв в регионе	2	0	2
Тема № 7. Подготовка доклада «Бои на территории моего района»	2	0	2
Тема № 8. Экскурсия в музей или к мемориалу боевой славы	2	0	2
Модуль № 3. «Топография и Ориентирование»	16	5	11
Тема №1. Чтение топографических карт. Масштаб, условные знаки, рельеф	2	1	1
Тема №2. Ориентирование на местности: компас, GPS, природные ориентиры	2	1	1

Тема №3. Привязка найденных объектов к карте. Определение координат GPS	2	1	1
Тема №4. Движение по азимуту. Маршрут в составе группы	2	1	1
Тема №5. Работа с военными картами и схемами боёв. Нанесение обстановки на карту	2	1	1
Тема №6. Практическое занятие на местности: ориентирование, движение по маршруту 2–3 км	2	0	2
Тема №7. Ночное ориентирование. Особенности работы с приборами ночью	2	0	2
Тема №8. Комплексное упражнение: прохождение маршрута с фиксацией точек	2	0	2
Модуль № 4. «Техническая подготовка (металлоискатель, щуп, разведка)»	22	7	15
Тема №1. Устройство металлоискателя. Виды приборов. Настройка и балансировка грунта	4	2	2
Тема №2. Техника поиска: ход, скорость, перекрытие, звуковая идентификация	4	2	2
Тема №3. Работа с щупом. Виды щупов, техника щупения, безопасность	2	1	1
Тема №4. Разведка предполагаемого места боёв: работа с картами, аэрофотосъёмкой, опрос местных жителей	2	1	1
Тема №5. Отработка поиска на учебном полигоне (заложенные предметы)	2	0	2
Тема №6. Идентификация звуковых сигналов: цветные/чёрные металлы, глубина	2	0	2
Тема №7. Правила изъятия найденных предметов. Первичная фиксация и упаковка	2	1	1
Тема №8. Комплексное упражнение: разведка участка, поиск, фиксация находок	2	0	2
Тема №9. Обслуживание и ремонт металлоискателя в полевых условиях	2	0	2
Модуль № 5. «Архивная и поисковая	18	6	12

работа»			
Тема №1. Архивы ЦАМО, ЦАНО, военкоматов: структура, порядок запросов	2	1	1
Тема № 2. Работа с документами частей и соединений: журналы боевых действий, боевые донесения, списки потерь	2	1	1
Тема № 3. Электронные базы данных: «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа»	2	1	1
Тема № 4. Составление поисковой заявки и установление судьбы военнослужащего	2	1	1
Тема № 5. Работа с документами казачьих формирований. Особенности поиска сведений о казаках-фронтовиках	2	1	1
Тема № 6. Запросы в военкоматы: составление, оформление, отправка и обработка ответов	2	0	2
Тема № 7. Восстановление боевого пути подразделения по документам	2	0	2
Тема № 8. Подготовка справки об установленном военнослужащем	2	0	2
Тема № 9. Работа с краеведческими материалами: книги памяти, списки захоронений	2	1	1
Модуль № 6. «Полевая практика (раскоп, эксгумация, безопасность)»	18	4	14
Тема № 1. Организация полевого лагеря. Распределение обязанностей	2	1	1
Тема № 2. Техника безопасности. Правила работы с боеприпасами и осколками	2	1	1
Тема № 3. Ведение раскопа: разметка, послойная выборка грунта, фиксация	2	0	2
Тема № 4. Эксгумация останков: правила, документирование, упаковка	2	1	1
Тема № 5. Полевой дневник и журнал находок. Фотофиксация	2	0	2
Тема № 6. Взрывоопасные предметы:	2	1	1

обнаружение, обозначение, вызов сапёров			
Тема № 7. Полевая практика на полигоне: полный цикл раскопа	2	0	2
Тема № 8. Санирование местности после раскопа. Восстановление грунта	2	0	2
Тема №9. Комплексная тренировка	2	0	2
Модуль № 7. «Идентификация находок и увековечение памяти»	18	6	12
Тема № 1. Медальоны и личные знаки: устройство, чтение, извлечение вкладыша	4	2	2
Тема № 2. Экипировка и снаряжение как идентификационные признаки (пуговицы, кокарды, номера)	2	1	1
Тема № 3. Оружие и боеприпасы: виды, идентификация, техника безопасности	4	2	2
Тема № 4. Предметы быта солдат: кружки, ложки, бритвы, принадлежности для письма	2	1	1
Тема № 5. Казачья атрибутика в находках: снаряжение, оружие, знаки различия	2	0	2
Тема № 6. Консервация и хранение находок. Чистка, маркировка, упаковка	2	0	2
Тема № 7. Увековечение памяти: стенды, статьи, видеоролики, Урок мужества	2	0	2
Модуль №8. «Вахта памяти – полевой выезд»	14	3	11
Тема № 1. Подготовка к выезду: снаряжение, экипировка, задачи на сезон	4	2	2
Тема № 2. Участие в Вахте памяти	6	0	6
Тема № 3. Итоговое занятие	4	1	3
Итого:	136	51	85

4. Содержание программы

Модуль № 1. «Вводный инструктаж. Основы поискового отряда» (14 ч)

Тема № 1. Вводный инструктаж (2 ч, теория) Знакомство с программой кружка, целями и задачами обучения. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности на занятиях, правилами поведения в классе и на местности. Ожидаемые результаты обучения. Форма отчётности.

Тема № 2. История поискового движения в России. Цели, задачи, принципы (2 ч, теория) Возникновение поискового движения в СССР и России. Этапы развития: от первых самостоятельных отрядов до всероссийского движения. Основные принципы: бескорыстие, гуманизм, историческая достоверность, уважение к памяти павших. Ведущие поисковые организации: «Поисковое движение России», региональные объединения. Достижения и результаты движения за последние годы.

Тема № 3. Поисковое движение и казачество. Казачьи формирования в годы ВОВ (4 ч, теория) Казачьи части и соединения в Красной армии: кавалерийские корпуса, дивизии, полки. Казачьи добровольческие формирования. Подвиги казаков в битве за Кавказ, в Сталинградской битве, при освобождении Донбасса и Крыма. Казачьи традиции воинской службы и их связь с поисковой работой. Память о казаках-фронтовиках: памятники, мемориалы, музеи. Роль поисковых отрядов в сохранении памяти о казачьих формированиях.

Тема № 4. Правовые основы. Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» (2 ч, теория) Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». Основные понятия: защитники Отечества, места захоронения, военно-исторические памятники. Права и обязанности поисковых отрядов. Порядок регистрации отряда. Взаимодействие с государственными органами. Ответственность за незаконные раскопки и мародёрство. Смежные нормативные акты: закон об оружии, правила обращения с взрывоопасными предметами.

Тема № 5. Этика поисковика. Правила обращения с останками. Взаимодействие с военкоматами (2 ч, практика) Нравственные принципы поисковика: уважительное отношение к останкам, недопустимость мародёрства, фотографирование и публикация материалов. Правила поведения при обнаружении останков: фиксирование положения, аккуратная эксгумация, упаковка. Психологическая подготовка к работе с останками. Порядок передачи останков в военкомат. Оформление сопроводительных документов. Отработка ситуаций в ролевом формате: «обнаружение — фиксация — извещение военкомата — передача».

Тема № 6. Структура отряда. Должности, обязанности, устав отряда (2 ч, практика) Организационная структура поискового отряда: командир, заместитель, картограф, фотограф, хранитель находок, связной. Обязанности каждой должности. Внутренний распорядок и дисциплина. Устав отряда: права и обязанности членов. Распределение ролей среди кадетов. Отработка командного взаимодействия: постановка задачи, контроль исполнения, отчётность. Разработка собственного устава отряда.

Модуль № 2. «Историческая подготовка» (16 ч)

Тема № 1. Общий ход боевых действий 1941–1945 гг. Основные операции и переломные моменты (2 ч, теория) Периодизация Великой Отечественной войны: начальный период, коренной перелом, завершающий этап. Основные стратегические операции: Московская, Сталинградская, Курская, Белорусская, Берлинская. Соотношение сил сторон на разных этапах. Значение каждого периода для исхода войны. Работа с хронологической таблицей и картой боевых действий.

Тема № 2. Сталинградская битва: оборонительный и наступательный этапы (2 ч, теория) Оборонительный этап: июль — ноябрь 1942 г. Наступательные операции:

«Уран», «Кольцо». Окружение 6-й армии Паулюса. Значение битвы для коренного перелома. Места наиболее тяжёлых боёв на территории Волгоградской области. Перспективные направления для поисковой работы в регионе.

Тема № 3. Боевые действия на Дону, Кубани, Северном Кавказе. Казачьи соединения в этих операциях (2 ч, теория) Бои на реке Дон летом 1942 г. Оборона Северного Кавказа. Битва за Кавказ. Казачьи формирования: 4-й гвардейский Кубанский кавалерийский корпус, 5-й гвардейский Донской кавалерийский корпус, другие части. Участие казаков в освобождении районов Юга России. Места боёв казачьих соединений как объекты поисковой работы.

Тема № 4. Виды формирований РККА: стрелковые, кавалерийские, танковые, артиллерийские. Знаки различия (2 ч, теория) Структура РККА: стрелковые дивизии и полки, кавалерийские корпуса, танковые бригады и корпуса, артиллерийские полки. Знаки различия личного состава: петлицы, погоны (с 1943 г.), эмблемы родов войск. Знаки различия казачьих формирований. Оповещение рода войск по предметам экипировки и снаряжения — основа для идентификации находок в поле.

Тема № 5. Организация и тактика боевых действий в годы войны. Особенности окопной войны (2 ч, теория) Траншейная система: первая линия, вторая линия, ходы сообщения, блиндажи, окопы. Оборудование позиций: ДЗОТЫ, ДОТЫ, минные поля, проволочные заграждения. Тактика наступления и обороны. Понимание устройства позиций как ключ к разведке мест боёв: где искать артефакты, останки, медальоны. Связь типа местности с характером боёв.

Тема № 6. Работа с исторической литературой и источниками по истории боёв в регионе (2 ч, практика) Виды исторических источников: мемуары, документы, периодика, фотоальбомы, справочники. Работа с краеведческой литературой. Поиск информации о боях на конкретной территории. Конспектирование и систематизация материалов. Практическое задание: составление карточки-конспекта по выбранному источнику.

Тема № 7. Подготовка доклада «Бои на территории моего района» (2 ч, практика) Сбор материалов о боевых действиях на территории конкретного района области. Использование архивных справочников, карт, воспоминаний. Структура доклада: исторический контекст, ход боёв, потери, мемориалы и захоронения. Подготовка презентации. Защита доклада перед отрядом с ответами на вопросы.

Тема № 8. Экскурсия в музей или к мемориалу боевой славы (2 ч, практика) Посещение краеведческого музея, музея боевой славы или воинского мемориала. Изучение экспозиции: предметы вооружения, экипировки, документы, фотографии. Знакомство с принципами музейной подачи материала. Беседа с музейным работником или хранителем. Составление отчёта по экскурсии: что увидели, что нового узнали, как это связано с поисковой работой.

Модуль № 3. «Топография и ориентирование» (16 ч)

Тема № 1. Чтение топографических карт. Масштаб, условные знаки, рельеф (2 ч, 1 теория + 1 практика) Виды топографических карт и их масштабы. Условные знаки: населённые пункты, дороги, растительность, гидрография, рельеф. Способы изображения рельефа: горизонтали, отметки высот. Практическое задание: чтение фрагмента карты, определение расстояний, типов местности.

Тема № 2. Ориентирование на местности: компас, GPS, природные ориентиры (2

ч, 1 теория + 1 практика) Устройство компаса Адрианова. Определение сторон горизонта. GPS-навигаторы: принцип работы, настройка, точность. Природные ориентиры: солнце, звёзды, мох, муравейники. Практическое задание: определение азимута на объект, работа с GPS-навигатором.

Тема № 3. Привязка найденных объектов к карте. Определение координат GPS (2 ч, 1 теория + 1 практика) Система координат: географические и прямоугольные. Определение координат объекта на местности. Нанесение точки находки на карту. Точность привязки. Практическое задание: определение координат учебной точки, нанесение на карту, составление описания местности.

Тема № 4. Движение по азимуту. Маршрут в составе группы (2 ч, 1 теория + 1 практика) Определение азимута. Расчёт расстояний по карте и на местности. Обход препятствий. Движение в составе группы: распределение функций (ведущий, замыкающий, штурман). Практическое задание: прохождение короткого маршрута по азимутам с контролем точности выхода в заданную точку.

Тема № 5. Работа с военными картами и схемами боёв. Нанесение обстановки на карту (2 ч, 1 теория + 1 практика) Военные карты: отличие от гражданских. Тактические знаки: позиции войск, направления ударов, линии фронта. Нанесение обстановки по описанию боя. Использование схем боёв для определения мест проведения поисковых работ. Практическое задание: нанесение обстановки на карту по описанию конкретного боя.

Тема № 6. Практическое занятие на местности: ориентирование, движение по маршруту 2–3 км (2 ч, практика) Выход на местность. Ориентирование по карте и компасу. Прохождение маршрута 2–3 км с несколькими контрольными точками. Фиксация координат точек. Контроль времени и точности выхода. Норматив: прохождение маршрута за установленное время с отклонением не более 50 м от контрольной точки.

Тема № 7. Ночное ориентирование. Особенности работы с приборами ночью (2 ч, практика) Ориентиры в ночное время: Полярная звезда, Луна, силуэты объектов. Работа с компасом и GPS при искусственном освещении и в полной темноте. Световая и звуковая сигнализация в группе. Меры безопасности при ночном движении. Практическое задание: прохождение короткого ночного маршрута.

Тема № 8. Комплексное упражнение: прохождение маршрута с фиксацией точек (2 ч, практика) Итоговое упражнение по модулю. Маршрут протяжённостью 2–3 км с 4–5 контрольными точками. На каждой точке: определение координат, описание местности, нанесение на карту. Контроль времени, точности и качества ведения записей. Зачёт по результатам упражнения.

Модуль № 4. «Техническая подготовка (металлоискатель, щуп, разведка)» (22 ч)

Тема № 1. Устройство металлоискателя. Виды приборов. Настройка и балансировка грунта (4 ч, 2 теория + 2 практика) Принцип работы металлоискателя: электромагнитная индукция. Виды приборов: VLF, PI, многочастотные. Классы приборов: любительские, полупрофессиональные, профессиональные. Основные органы управления: чувствительность, дискриминация, пороговый тон, баланс грунта. Настройка прибора под тип грунта. Практическая отработка: настройка и балансировка металлоискателя на разных типах грунта.

Тема № 2. Техника поиска: ход, скорость, перекрытие, звуковая идентификация (4 ч, 2 теория + 2 практика) Правильная стойка и хват металлоискателя. Скорость движения катушки: 0,5–1 м/с. Перекрытие: смещение катушки на 50% от ширины предыдущего прохода. Звуковая идентификация сигналов: чёткий/размытый, высокий/низкий, двойной. Практическая отработка: прохождение учебного участка с поиском заложенных предметов, запись звуковых характеристик.

Тема № 3. Работа с щупом. Виды щупов, техника щупения, безопасность (2 ч, 1 теория + 1 практика) Виды щупов: игольчатые, винтовые, телескопические. Материалы и длина. Техника щупения: угол наклона, глубина, расстояние между уколами. Безопасность: защита рук, обуви; опасность укола иглой и взрывоопасных предметов. Практическая отработка: щупение учебного участка, определение глубины и характера заложенных предметов.

Тема № 4. Разведка предполагаемого места боёв: работа с картами, аэрофотосъёмкой, опрос местных жителей (2 ч, 1 теория + 1 практика) Источники для разведки: военные карты, схемы боёв, аэрофотосъёмка военного времени, спутниковые снимки. Анализ рельефа и растительности. Опрос местных жителей: старожилы, краеведы. Составление плана разведки: что искать, где, в какой последовательности. Практическое задание: разработка плана разведки условного участка по картографическим материалам.

Тема № 5. Отработка поиска на учебном полигоне (заложенные предметы) (2 ч, практика) Учебный полигон с заложенными предметами: гильзы, пуговицы, фрагменты экипировки, имитаторы медальонов. Поиск с металлоискателем, фиксация места находки, извлечение, первичное описание. Контроль точности и скорости. Зачёт: обнаружение не менее 80% заложенных предметов за установленное время.

Тема № 6. Идентификация звуковых сигналов: цветные/чёрные металлы, глубина (2 ч, практика) Отработка различения сигналов от цветных и чёрных металлов. Определение глубины залегания по характеру сигнала. Работа с дискриминацией: отсечение мусора. Практическое задание: определение типа и глубины заложенных предметов по звуковому сигналу с последующей проверкой.

Тема № 7. Правила изъятия найденных предметов. Первичная фиксация и упаковка (2 ч, 1 теория + 1 практика) Порядок изъятия: обозначение места, аккуратное извлечение, осмотр на месте. Первичная фиксация: запись в полевом дневнике (координаты, глубина, описание, фото). Упаковка: индивидуальный пакет, маркировка номером находки. Правила обращения с хрупкими предметами и медальонами. Практическая отработка: изъятие, описание и упаковка учебных находок.

Тема № 8. Комплексное упражнение: разведка участка, поиск, фиксация находок (2 ч, практика) Итоговое упражнение по модулю. Кадеты выполняют полный цикл: разведка участка по карте, поиск металлоискателем и щупом, изъятие находок, первичная фиксация и упаковка, заполнение полевого дневника. Зачёт по результатам: оценка качества поиска, точности фиксации и соблюдения алгоритма.

Тема № 9. Обслуживание и ремонт металлоискателя в полевых условиях (2 ч, практика) Чистка катушки и штанги. Замена батарей. Защита от влаги и пыли. Типичные неисправности: ложные сигналы, нестабильный звук, отказ электроники. Мелкий ремонт в полевых условиях: контакты, кабель, крепления. Практическая

отработка: разборка, чистка и сборка прибора, диагностика и устранение учебных неисправностей.

Модуль № 5. «Архивная и поисковая работа» (18 ч)

Тема № 1. Архивы ЦАМО, ЦАНО, военкоматов: структура, порядок запросов (2 ч, 1 теория + 1 практика) Структура Центрального архива Министерства обороны (ЦАМО): фонды, описи, дела. Центральные архивы Нижнего Новгорода (ЦАНО) и Санкт-Петербурга (ЦА ВМФ). Документы военкоматов: учётные карточки, алфавитные книги. Порядок подачи запроса: форма, сроки, оплата. Электронные сервисы архивов. Практическое задание: составление запроса в ЦАМО по образцу.

Тема № 2. Работа с документами частей и соединений: журналы боевых действий, боевые донесения, списки потерь (2 ч, 1 теория + 1 практика) Виды документов: журналы боевых действий, оперативные сводки, боевые донесения, списки безвозвратных потерь. Структура документа: заголовок, дата, содержание. Извлечение информации: фамилии, должности, места гибели и захоронения. Практическое задание: чтение фрагмента документа военного времени, выписка данных о потерях подразделения.

Тема № 3. Электронные базы данных: «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа» (2 ч, 1 теория + 1 практика) Обзор баз данных: «ОБД Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа», «Солдат.ру». Поиск по фамилии, воинскому званию, номеру части. Анализ карточки военнослужащего: донесение о потере, место призыва, место гибели. Сохранение и систематизация найденных данных. Практическое задание: поиск сведений о конкретном военнослужащем в электронных базах.

Тема № 4. Составление поисковой заявки и установление судьбы военнослужащего (2 ч, 1 теория + 1 практика) Алгоритм установления судьбы: сбор исходных данных → поиск в базах → запрос в архив → анализ ответа → поиск документов части → сопоставление с местом боёв. Оформление поисковой заявки: обязательные поля, приложения. Практическое задание: составление заявки на установление судьбы военнослужащего по исходным данным.

Тема № 5. Работа с документами казачьих формирований. Особенности поиска сведений о казаках-фронтовиках (2 ч, 1 теория + 1 практика) Специфика казачьих формирований: кавалерийские корпуса, пластунские дивизии, казачьи эскадроны. Особенности учёта личного состава в кавалерийских частях. Поиск сведений в базах по номерам казачьих частей. Документы о казаках в региональных архивах юга России. Практическое задание: поиск сведений о казаке-фронтовике с использованием электронных баз и справочников казачьих формирований.

Тема № 6. Запросы в военкоматы: составление, оформление, отправка и обработка ответов (2 ч, практика) Правила составления запроса в военкомат: обязательные данные (ФИО, год рождения, место призыва), форма обращения. Оформление приложений. Сроки ожидания ответа. Обработка полученной информации: анализ учётной карточки, сопоставление с архивными данными. Практическое задание: составление запроса в военкомат, разбор образца ответа.

Тема № 7. Восстановление боевого пути подразделения по документам (2 ч, практика) Алгоритм восстановления боевого пути: определение номера части → поиск журнала боевых действий → составление хронологии перемещений и боёв → нанесение на карту. Сопоставление с местами захоронений и потерями. Практическое

задание: восстановление боевого пути условного подразделения по фрагментам документов, нанесение на карту.

Тема № 8. Подготовка справки об установленном военном служащем (2 ч, практика) Структура справки: установочные данные, воинское звание, часть, место призыва, боевой путь, обстоятельства гибели, место захоронения. Источники, использованные для установления. Оформление справки. Практическое задание: подготовка справки на установленного военном служащего с указанием всех источников, защита справки перед отрядом.

Тема № 9. Работа с краеведческими материалами: книги памяти, списки захоронений (2 ч, 1 теория + 1 практика) Книги Памяти: структура, содержание, способы поиска. Списки воинских захоронений: паспорта захоронений, воинские мемориалы. Сопоставление данных Книг Памяти с архивными документами. Выявление расхождений и неточностей. Практическое задание: поиск сведений в Книге Памяти региона, сопоставление с данными электронных баз.

Модуль № 6. «Полевая практика (раскоп, эксгумация, безопасность)» (18 ч)

Тема № 1. Организация полевого лагеря. Распределение обязанностей (2 ч, 1 теория + 1 практика) Выбор места для лагеря: рельеф, вода, безопасность. Разбивка лагеря: палатки, костровище, зона находок, зона отдыха. Распределение обязанностей: дежурный по лагерю, повар, ответственный за находки, связной. Распорядок дня. Практическая отработка: установка палатки, оборудование костровища, организация зоны находок.

Тема № 2. Техника безопасности. Правила работы с боеприпасами и осколками (2 ч, 1 теория + 1 практика) Правила безопасности при земляных работах: проверка шупом, работа в перчатках, обувь. Обнаружение взрывоопасных предметов: артиллерийские снаряды, гранаты, мины, авиабомбы. Действия: обозначение, оцепление, вызов сапёров. Категорический запрет на самостоятельное извлечение и перемещение ВВ. Тест-допуск: проверка знаний правил безопасности.

Тема № 3. Ведение раскопа: разметка, послойная выборка грунта, фиксация (2 ч, практика) Разметка раскопа: шнуры, колышки, размер квадрата. Послойная выборка: снятие дёрна, послойное углубление. Фиксация глубины находок. Зарисовка профиля раскопа. Описание слоёв грунта. Практическая отработка: разметка учебного квадрата, послойная выборка грунта, фиксация «находок» по глубине.

Тема № 4. Эксгумация останков: правила, документирование, упаковка (2 ч, 1 теория + 1 практика) Порядок эксгумации: обозначение, фотографирование положения, послойное извлечение. Документирование: схема расположения, описание состояния, фиксация сопутствующих предметов. Упаковка останков: мешок, маркировка, сопроводительный документ. Психологические аспекты работы. Практическая отработка: эксгумация учебного макета с документированием.

Тема № 5. Полевой дневник и журнал находок. Фотофиксация (2 ч, практика) Структура полевого дневника: дата, состав группы, погодные условия, участок работ, результаты. Журнал находок: номер находки, описание, координаты, глубина, фото. Правила фотофиксации: масштабная линейка, номер находки, ракурс. Практическая отработка: ведение полевого дневника и журнала находок в ходе учебного раскопа.

Тема № 6. Взрывоопасные предметы: обнаружение, обозначение, вызов сапёров (2 ч, 1 теория + 1 практика) Виды взрывоопасных предметов: артиллерийские и миномётные боеприпасы, гранаты, мины, авиабомбы, инженерные боеприпасы. Признаки ВВ: форма, размер, материал, маркировка. Действия при обнаружении: не трогать, обозначить флажком, предупредить группу, сообщить командиру, вызвать сапёров или полицию. Практическая отработка: обозначение учебных макетов ВВ, отработка алгоритма вызова.

Тема № 7. Полевая практика на полигоне: полный цикл раскопа (2 ч, практика) Итоговое полевое упражнение. Кадеты выполняют полный цикл: разметка раскопа, послойная выборка, поиск находок металлоискателем, изъятие, фиксация, ведение дневника, санирование. Зачёт по результатам: оценка качества работ, точности фиксации, соблюдения техники безопасности.

Тема № 8. Санирование местности после раскопа. Восстановление грунта (2 ч, практика) Засыпка раскопа: обратная послойная засыпка, трамбовка. Восстановление дёрна. Уборка территории: сбор мусора, инструмента. Финальная фотофиксация. Правила оставления места работ. Практическая отработка: санирование учебного раскопа, восстановление грунта, финальная фиксация.

Тема № 9. Комплексная тренировка (2 ч, практика) Сводное упражнение по всем темам модуля. Кадеты в составе групп: организуют лагерь, проводят разведку участка, ведут раскоп, документируют находки, заполняют полевой дневник, saniруют местность. Зачёт с оценкой по всем критериям: организация, техника, безопасность, документирование.

Модуль № 7. «Идентификация находок и увековечение памяти» (18 ч)

Тема № 1. Медальоны и личные знаки: устройство, чтение, извлечение вкладыша (4 ч, 2 теория + 2 практика) Виды медальонов: алюминиевый пенал (образец 1925 г.), пластмассовый (образец 1941 г.), эбонитовый. Личные знаки: деревянный, пластмассовый, металлический. Устройство медальона: корпус, вкладыш (бланк). Заполнение бланка: что писали, типичные ошибки. Извлечение вкладыша: аккуратность, увлажнение, разворачивание. Чтение текста: почерк, выцветание, использование лупы. Практическая отработка: извлечение и чтение учебного вкладыша.

Тема № 2. Экипировка и снаряжение как идентификационные признаки (пуговицы, кокарды, номера) (2 ч, 1 теория + 1 практика) Пуговицы: латунные, томпаковые, пластмассовые, бакелитовые. Номера на пуговицах: расшифровка (номер полка, склада). Кокарды: звёздочки, эмблемы родов войск. Пряжки ремней: двузубые, с орлом, с звёздочкой. Определение принадлежности к роду войск и периоду войны. Практическое задание: идентификация образцов пуговиц и кокард по каталогам.

Тема № 3. Оружие и боеприпасы: виды, идентификация, техника безопасности (4 ч, 2 теория + 2 практика) Виды стрелкового оружия РККА: винтовка Мосина, СВТ-40, ППШ, ППС, ручной пулемёт Дегтярёва. Виды боеприпасов: патроны калибра 7,62 и 9 мм, гранаты (РГД, РГ-42, Ф-1). Идентификация по гильзам, пулям, фрагментам. Оружие вермахта: отличительные признаки. Техника безопасности при обращении с оружейными находками. Практическое задание: идентификация учебных образцов гильз, пуль и фрагментов оружия.

Тема № 4. Предметы быта солдат: кружки, ложки, бритвы, принадлежности для

письма (2 ч, 1 теория + 1 практика) Алюминиевые кружки, котелки, фляги. Деревянные и алюминиевые ложки. Бритвы и зеркала. Карандаши, химические карандаши, письма-треугольники. Прочие предметы быта: компасы, часы, гребешки. Идентификация по клеймам и маркировкам. Практическое задание: описание и идентификация учебных образцов предметов быта.

Тема № 5. Казачья атрибутика в находках: снаряжение, оружие, знаки различия (2 ч, практика) Казачья шашка: отличия от артиллерийской и драгунской. Казачья форма: папах, кубанка, бурка, бешмет. Казачьи пуговицы и знаки. Нагайки, темляки. Казачьи знаки различия на погонах. Определение казачьего формирования по находкам. Практическое задание: идентификация образцов казачьей атрибутики по справочникам.

Тема № 6. Консервация и хранение находок. Чистка, маркировка, упаковка (2 ч, практика) Первичная консервация: удаление грунта, просушка. Чистка металлических находок: механическая, химическая (правила безопасности). Маркировка: номер находки, дата, место. Упаковка: индивидуальные пакеты, коробки, бирки. Хранение: условия влажности и температуры. Практическая отработка: чистка, маркировка и упаковка учебных находок.

Тема № 7. Увековечение памяти: стенды, статьи, видеоролики, Урок мужества (2 ч, практика) Формы увековечения: стенды в музее корпуса, статьи в газете и на сайте, видеоролики для соцсетей, Урок мужества для младших кадетов. Подготовка стендов: отбор материалов, текст, фото, компоновка. Подготовка Урока мужества: план, тезисы, наглядные материалы. Практическое задание: разработка макета стенда и плана Урока мужества по результатам поисковой работы отряда.

Модуль № 8. «Вахта памяти — полевой выезд» (14 ч)

Тема № 1. Подготовка к выезду: снаряжение, экипировка, задачи на сезон (4 ч, 2 теория + 2 практика) Снаряжение отряда: палатки, спальники, коврики, посуда, инструменты (лопаты, щупы, металлоискатели), полевые дневники, аптечка. Экипировка кадета: полевая форма, обувь, головной убор, перчатки, накидка от дождя. Распределение снаряжения между участниками. Составление плана работ на сезон: участок, задачи, сроки. Проверка готовности: снаряжение-допуск (инструктор проверяет комплектность каждого кадета).

Тема № 2. Участие в Вахте памяти (6 ч, практика) Выезд на поисковую экспедицию (2–3 дня) в составе отряда под руководством инструкторов. Полевые работы: разведка участка, поиск металлоискателем и щупом, ведение раскопа, эксгумация (под руководством), документирование находок, ведение полевого дневника. Быт и распорядок полевого лагеря. Соблюдение техники безопасности. Взаимодействие с другими отрядами. Участие в памятных мероприятиях на месте проведения Вахты.

Тема № 3. Итоговое занятие (4 ч, 1 теория + 3 практика) Обработка материалов Вахты: систематизация находок, заполнение журналов, подготовка фотографий. Передача останков и находок в военкомат, оформление сопроводительных документов. Подготовка отчёта отряда: текстовая часть, фото, карта находок. Презентация результатов перед корпусом. Награждение участников. Планирование следующего полевого сезона. Защита итогового отчёта — основная форма итоговой аттестации по программе.

5. Ресурсное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- пособий, материалов;
- методической продукции по разделам программы;
- учебных и информационных ресурсов: учебно-методический комплекс (учебники, кассеты, рабочие тетради и т.п.); разработки из опыта работы педагога (сценарии и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий (например, технология развивающего обучения, коллективного взаимообучения, проектной деятельности, модульного обучения, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология и др.).

Средства обучения (например, литература, карты, натуральные объекты (их модели) и т.п.; аудиальные: радио, магнитофон и т.п.; аудиовизуальные: фильмы, телевидение, видеосюжеты и т.п.).

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся в корпусе. Занятия организуются в классе, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- поисковое оборудование.

6. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Астахов А. П. Казачьи кавалерийские корпуса в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. — Ростов-на-Дону: РИО ростовского университета, 2019.
2. Еремин. Мой Сталинград. М., 2008. Манштейн. Танковая мощь. Кельн, 1995
3. Крикунов В. П. Казаки на фронтах Великой Отечественной войны. — Волгоград: Издатель, 2021.
4. Методические рекомендации по организации и проведению поисковых работ / Сост. А. Ю. Ситников. — М.: Поисковое движение России, 2023.
5. Недорубов К. И. Факел памяти. Очерки о казаках-героях Советского Союза. — Волгоград: Станица, 2020.
6. Петрова В.Н., Шкапы Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. — М.: Азбука, 2006.
7. Проведение поисковых и эксгумационных работ воинских захоронений защитников Отечества и иностранных военнослужащих (методические рекомендации). М.: Судьба, 2010. С.98
8. <http://trizna.ru/galerea/index.php?cat=7>
9. <http://poiskvolgograd.ru/forums/>